

PRÓLOGO	7
PRIMERA PARTE: DERECHOS DE LOS NIÑOS	13
○ EL DERECHO Y LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA...	15
El derecho a la supervivencia.....	15
El derecho a la participación.....	16
Los derechos fundamentales.....	17
Comunicación y participación.....	18
Derechos procedimentales y de participación.....	18
El derecho del niño a ser escuchado.....	18
El derecho a expresar sus opiniones.....	20
Participación y representación.....	20
Experiencias de procesos participativos.....	22
Beneficios de la participación.....	23
La paz y la democracia.....	24
○ LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN LOS PAÍSES ANDINOS	25
Niños en los conflictos armados.....	25
Violencia sexual.....	26
Adopciones.....	27
Abandono e instituciones de protección.....	27
Subregistro de los nacimientos.....	29
La declaración del abandono.....	29
Los niños raspachines.....	30
Conclusión.....	32
○ EXPLOTACIÓN ECONÓMICA Y EDUCACIÓN DEL NIÑO EN AMÉRICA LATINA	35
Distribución y extensión del trabajo infantil.....	37
Aportes económicos.....	39
Trabajo infantil y pobreza.....	40
Factores culturales.....	41
Trabajos riesgosos.....	43
Los sistemas educativos.....	43
Políticas.....	47

○ TRABAJO INFANTIL Y EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA: ALGUNOS AVANCES Y EFECTOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN LA DÉCADA DE LOS 90.....	51
Trabajo infantil y escolaridad.....	52
Políticas.....	54
Educación, equidad y pobreza.....	56
Consenso en política educacional.....	57
Procesos pedagógicos y entrenamiento de docentes.....	57
Cobertura, calidad y equidad.....	58
Programas: el difícil camino hacia una educación de calidad para todos.....	61
Enfoques complementarios al mejoramiento escolar.....	67
Incentivos económicos para promover mejor rendimiento académico.....	69
Conclusiones.....	75
○ EL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA.....	79
Canteras y Hornos de ladrillos en Bogotá.....	79
Ámbito del estudio.....	81
Las canteras.....	82
Los hornos de ladrillos.....	85
El papel de los niños.....	86
El trabajo infantil, los ingresos familiares y el empleo de los adultos.....	87
El trabajo infantil y la escolaridad.....	91
Opciones y prestaciones.....	92
La demanda de mano de obra infantil.....	93
Los casos de Aquitania y CORABASTOS.....	96
El Proyecto.....	98
○ QUÉ RICO SER FAMOSO, PERO... ¿Y MIS DERECHOS?.....	105
El derecho del individuo y el trabajo infantil.....	106
Trabajo infantil y dependencia intergeneracional.....	107
La Convención de los Derechos del Niño.....	108
La Convención y el trabajo infantil.....	111
La TV como fuente de trabajo para la niñez.....	112
El niño, la familia y el Estado.....	114
PARTE SEGUNDA: AUTORITARISMO Y EXPLOTACIÓN.....	121
○ ROMPIENDO EL MURO DEL AUTORITARISMO.....	123
Jóvenes trabajadores en Bogotá.....	123
El conocimiento y el proceso de investigación.....	124
Investigación y cultura.....	126
Intervención para la transformación.....	127
Adiestramiento y organización.....	129
Apuntes sobre la participación.....	130

○ LOS CONDENADOS DEL TABACO: APARCEROS EN BOYACA.....	135
Metodología.....	137
Recopilación de información.....	138
El cultivo del tabaco en Colombia.....	139
Los aparceros del tabaco en Boyacá.....	141
La familia y las relaciones de producción.....	143
La aparcería en Boavita.....	148
La Compañía Colombiana de Tabaco - COLTABACO.....	153
La aparcería en el tiempo.....	155
○ APÉNDICE.....	159
Entrevista a María Cristina Salazar.....	161
Convención sobre los Derechos del Niño promulgada por las Naciones Unidas.....	173
○ BIBLIOGRAFÍA.....	197

El presente libro es una obra colectiva que reúne los trabajos de los autores que participaron en el desarrollo del "Informe y del Anuario", para servir a una sociedad de iguales, que reconoce la relevancia de aquellas experiencias de los seres más vulnerables, de las mujeres, las minorías y excluidos de los más aflorados, los derechos de los niños y las niñas, los más oídos no oídos, haciendo de los aspirantes y fundadores de la democracia que solo comienza a evolucionar en los albores del siglo XXI y muy seguramente en los años de primer orden.

Muy pocas personas de la Comisión Social se acuerdan de ese profundo raso y de esa falta de ideas. María Cristina Salazar Camacho, la primera socióloga mujer y fundadora, junto con Orlando Ruiz de los programas Pasajes de Sociología en Colombia, es conocida como la luchadora responsable de América Latina, no solo por los derechos de todos los seres humanos, sino la abogacía de todas las formas explotadas y explotadas, explotación sobre la infancia y su explotación por las diversas formas de explotación laboral y sexual, así por la misma familia en infancia y