

PRÓLOGO	5
PRIMERA PARTE:	
GÉNESIS, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LA EPISTEMOLOGÍA	9
INTRODUCCIÓN	10
PRIMERA SECCIÓN:	
CUESTIONES FUNDAMENTALES DE FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS	
§1. <i>Sobre la naturaleza de los conocimientos científicos</i>	11
§2. <i>Sobre los objetos de la investigación científica</i>	27
§3. <i>Breve reflexión sobre el método</i>	35
§4. <i>La construcción del conocimiento como asunto ético y moral</i>	37
SEGUNDA SECCIÓN:	
FUNDAMENTOS DE EPISTEMOLOGÍA	39
§1. <i>Presentación del contexto general de discusión</i>	39
§2. <i>Presentación de los temas sometidos a estudio</i>	42
§3. <i>Aproximación a la noción de epistemología</i>	45
1. <i>Epistemología como lógica de producción del conocimiento</i>	45
a. <i>Nota sobre la emergencia de dos 'modos' de epistemología</i>	45
b. <i>La epistemología como búsqueda de certeza</i>	47
c. <i>La epistemología como estudio del 'aumento' del conocimiento</i>	48
d. <i>Epistemología como 'tránsito' de la certidumbre a la validez</i>	50
2. <i>La Epistemología como función filosófica o bien como función intercientífica</i>	53
3. <i>La epistemología como función científica (intracientífica)</i>	56
§4. <i>La epistemología como estudio del método</i>	57

1. El concepto de método	59
2. El método como construcción del objeto por una subjetividad constituyente	62
3. El método como construcción de conocimientos pretendidamente válidos	64
a. El objeto y la mención	64
b. La crítica como instancia de validación metódica del conocimiento	67
§5. El lenguaje como camino para la realización del hombre: hacia una fundamentación filosófica de la pedagogía	71
1. La reflexión hermenéutica en la Teoría Crítica	73
2. Teoría crítico-científica de la comunicación social	77
3. La fuerza de la palabra en cuanto creadora de realidad	80
4. Realización del hombre en el lenguaje	83
5. El significado como dador de sentido y apertura del mundo	86
6. A modo de conclusiones, algunas implicaciones para la pedagogía	88
SEGUNDA PARTE:	
EPISTEMOLOGÍA, PROBLEMAS, TEORÍAS Y VERDAD	91
CAPÍTULO PRIMERO:	
LOS PROBLEMAS	92
§1. El sentido y la perspectiva del conocimiento	93
1. La construcción como sentido de conocimiento	94
2. El carácter del conocimiento	101
§2. Los problemas: comienzo y determinación del modo de construcción del conocimiento	107
§3. Tesis a modo de síntesis	114
CAPÍTULO SEGUNDO:	
LAS TEORÍAS	119
§1. Formación y génesis de las teorías	119
§2. Las teorías: estrategias lógicas o estructuras semánticas	122
§3. La naturaleza hermético-hermenéutica de los conocimientos del hombre	125
§4. Los caminos para la validación de los conocimientos teóricos	127
CAPÍTULO TERCERO:	
VERDAD Y EXPERIENCIA	129
§1. Verdad y cotidianidad	130
§2. La verdad y el método	135
1. El concepto de objeto y el acceso a la verdad del ente	136
a. El concepto de objeto	136
b. Y el acceso a la verdad del ente	138
§3. La verdad como estructura noético-noemática	141

TERCERA PARTE:	
EPISTEMOLOGÍA, TECNOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	147
CAPÍTULO PRIMERO:	
LA TECNOLOGÍA: ESTRUCTURA DE MUNDO DE LA VIDA. EL PROBLEMA DEL SENTIDO Y LA ONTOLOGÍA DEL PRESENTE	148
§1. Precomprensión filosófica de las tecnologías	149
1. Prejuicios	150
2. Reconstrucción de la crítica	150
3. Alcance de la crítica	152
§2. Las tecnologías y el mundo de la actitud natural	153
1. Dos preguntas guía	153
2. Descripción estética de cinco escenas	154
3. Valoración genética de las cinco escenas	156
§3. Mundo de la vida y sistema	157
CAPÍTULO SEGUNDO:	
EL DISPONER	161
§1. La configuración del campo de la investigación filosófica sobre la 'tecnología'	163
§2. La tecnología como 'estructura del mundo de la vida': ¿mercado o democracia?	166
§3. Las categorías para la comprensión de una 'cultura tecnológica'	167
§4. El cambio de paradigma	170
CAPÍTULO TERCERO:	
LA NEONARRATIVA EN CIENCIAS SOCIALES	175
§1. Introducción: la era final de los relatos	175
§2. La narración como fenómeno: el antagonismo lógico-narrativa	178
§3. De los 'actantes' a los actores: la multiplicidad de las voces	180
§4. Neonarrativa y 'voces del silencio'	183
§5. Fenomenología, hermenéutica e instauración de la neonarrativa	186
CAPÍTULO CUARTO:	
LA LECTURA HEIDEGGERIANA DE LA SENTENCIA: ¡DIOS HA MUERTO!	190
§1. El hecho: "¡Dios ha muerto!"	191
§2. Alcance del hecho: el despliegue de la subjetividad	195
§3. El nihilismo: apertura a la obra de arte	198
§4. La existencia comprometida y la vida en línea	199
CAPÍTULO QUINTO:	
¿EPISTEMOLOGÍA U ONTOLOGÍA?	205
§1. La pretendida corrección de Ricoeur a Heidegger	206
1. El Dasein es existencia	207
2. El carácter de arrojado del Dasein	208
3. La pura existencialidad del Dasein es proyecto	209

4. Comprender-se como lo propio del Dasein	210
5. La historia es propiedad ontológica del Dasein	212
§2. Sujeto vs. Dasein	213
§3. La configuración	215
§4. Biografía e historia, un aporte	216
CAPÍTULO SEXTO	
DE LA LÓGICA A LA RETÓRICA	218
Presentación	
§1. La noción de epistemología	220
§2. La decisión racional	223
§3. Retórica y hermenéutica	226
§4. ¿Tiene sentido hablar de 'auditorio universal'?	228
CAPÍTULO SÉPTIMO:	
EPISTEMOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA	231
§1. Las nociones de epistemología	231
1. Noción de epistemología	231
2. Lo epistémico	235
3. Lo lógico o el procedimiento	237
§2. Los casos abordados: historia, sociología y política	242
1. Jaime Jaramillo Uribe: una epistemología de la historia	242
2. Rafael Carrillo: una epistemología del derecho	247
3. Diego Mendoza: una epistemología de la sociología	248
CAPÍTULO OCTAVO:	
LA LÓGICA Y EL FINAL DE LA GUERRA	255
El contexto de la discusión	255
§1. Un motivo de la "crítica de la razón latinoamericana"	258
§2. Los problemas tradicionales de la lógica: "técnica técnica vs. construcción de sentido"	261
§3. Lógica y ontología	264
§4. Un ejemplo de la relación entre la lógica y el final de la guerra	266
§5. Perspectivas de la lógica en la Inteligencia Artificial (IA)	268
ANEXO I	
PARADIGMAS	273
§1. Noción de paradigma	273
§2. La utilización del concepto en el contexto de la discusión científica	275
§3. Relación existente entre 'paradigma' y 'revolución científica'	276
§4. El paradigma como 'modelo'	277

ANEXO II	
LAS SOLUCIONES BAYESIANAS Y LA PROBABILIDAD	279
§1. La probabilidad y la encrucijada de los problemas filosóficos	279
§2. La lógica y la técnica estadística	281
§3. Consecuencias de la inclusión de la probabilidad para el desarrollo de las ciencias	282
ÍNDICE DE MATERIAS	285
ÍNDICE ONOMÁSTICO	289
BIBLIOGRAFÍA CITADA	292