

<b>1. A modo de introducción: las mujeres en el sistema de ciencia y tecnología</b>	<b>9</b>
<i>Eulalia Pérez Sedeño</i>	
1.1 Bibliografía	17
<b>2. La situación de las mujeres en el sector científico-tecnológico en América Latina. Principales indicadores de género</b>	<b>19</b>
<i>Silvia Kochen, Ana Franchi, Diana Maffía y Jorge Atrio</i>	
2.1 Introducción	19
2.2 Metodología	20
2.3 Antecedentes	21
2.4 Indicadores de género en ciencia y tecnología	24
2.5 Situación del sector de ciencia y tecnología en América Latina	25
2.6 Nivel jerárquico de las mujeres en el sector	26
2.7 Disciplinas científicas	31
2.8 Análisis etario	34
2.9 Discusión	37
2.10 Bibliografía	39
<b>3. Las mujeres españolas ante el conocimiento científico y tecnológico</b>	<b>41</b>
<i>Cristina Santamarina</i>	
3.1 Introducción	41
3.2 Las/os estudiantes de enseñanzas medias	43
3.3 Las estudiantes universitarias	47
3.4 Profesoras y profesores de enseñanzas medias	50
3.5 Las profesoras y profesores de enseñanza universitaria	53
3.6 Las investigadoras	56
3.7 A modo de balance...	57

<b>4. Participación femenina en actividades de ciencia y tecnología en la universidad ecuatoriana. Primeras evidencias</b>	61
<i>Magdalena León T.</i>	
4.1 Consideraciones previas	61
4.2 Aspectos del contexto	64
4.3 Las mujeres en la educación superior	66
4.4 Las mujeres en investigación en ciencia y tecnología	68
4.5 Ideas finales	73
4.6 Bibliografía	74
Anexo. Participación femenina en universidades y escuelas politécnicas de Ecuador, por tipo de actividad	75
<b>5. Paradojas de género en la universidad ecuatoriana</b>	77
<i>Magdalena León T.</i>	
5.1 Introducción	77
5.2 Tendencias de la matrícula universitaria	78
5.3 Docencia, investigación, dirección	83
5.4 Para promover cambios	87
5.5 Bibliografía	90
<b>6. Participación de mujeres en actividades de investigación científica de nivel universitario en Uruguay</b>	93
<i>Andrea Bielli, Ana Bulli y Nilia Viscardi</i>	
6.1 Introducción	93
6.2 Relaciones de género y campo científico	94
6.3 Análisis de la participación de mujeres en los programas de la CSIC	101
6.4 Trayectorias académicas de mujeres en la Universidad de la República	115
6.5 Consideraciones generales	120
6.6 Bibliografía	122
<b>7. Roles de género y mujeres académicas. El caso de Cuba</b>	125
<i>Lourdes Fernández Rius</i>	
7.1 Introducción	125
7.2 Roles de género, lo privado, lo público...	127
7.3 Los cambios	129
7.4 Mujeres académicas, entre lo público y lo privado	132

7.5 En tránsito por el año 2000...	140
7.6 Bibliografía	142

<b>Sobre las autoras</b>	145
--------------------------	-----

