

Presentación, 11

### Contextualización de la investigación, 15

Formación de maestros en una perspectiva sociocultural, 17

Educación propia y educación para la diversidad, 21

Por el sendero de la sistematización y  
conceptualización de prácticas y vivencias, 23

Seguir la indagación sistemática en el ámbito de  
los contextos socioculturales, 28

### Reconstrucción de las experiencias pedagógicas en la Normal Indígena María Reina, 31

Contextualización, 33

Cambios históricos en la organización política de la etnia cubesa del Vaupés y  
su impacto en la educación, 35

Museo Etnográfico, 50

Memoria de mi cultura material e inmaterial, 50

Pensando matemáticamente desde nuestra cultura, 55

Procesos etnoeducativos en educación artística, 67

Experiencias constructivistas de la lengua escrita en la  
comunidad indígena de Bacatá, 77

Los niños somos patrimonio activo de nuestra cultura, 86

Navego en mi mundo indígena a través de mapas étnicos

Experiencia en lectoescritura, 102

### Reconstrucción de las experiencias pedagógicas en la Normal La Inmaculada, 111

Contextualización, 113

El juego regional como eje integrador de los procesos de  
enseñanza y de aprendizaje, 114

El cuento regional afropacífico en la enseñanza de las ciencias sociales, 124

Alegoría y aprendizaje con música y poesía, 132

El niño negro reconoce y contempla a Dios a través de su entorno, 140

Implementación de la convivencia en la normal superior a través de la  
poesía como experiencia cultural de la costa pacífica caucana, 144

Apostando a las didácticas etnoeducativas, 146

Experiencia etno pedagógica acerca de la enseñanza de las matemáticas en  
la básica primaria de la normal superior de Guapi, 150

Experiencia etnoeducativa, 150



**Reconstrucción de las experiencias pedagógicas en la Normal Indígena de Uribia, 159**

Contextualización, 161

La pedagogía de la reafirmación cultural, eje de la investigación formativa, 163

Reflexiones sobre la experiencia y la práctica pedagógicas, 172

Los procesos de complejidad cultural y su influencia en la Escuela Normal Superior Indígena de Uribia, 179

**Reconstrucción de las experiencias pedagógicas en la Normal Superior Juan Ladrilleros, 185**

Reviviendo y reconstruyendo con visión futurista nuestra presencia, 187

Momentos y vivencias en la historia de la Escuela Normal Superior Juan Ladrilleros, 190

Dejando huellas etnoeducativas, 205

Formación de educadores y educadoras con pertinencia y trascendencia en su entorno como una estrategia para el abatimiento de problemas tradicionales, 225

La comunidad como entorno propicio para el quehacer del maestro, 229

La práctica pedagógica y su proceso histórico en la Normal, 231

Transcurrir vocacional en la Normal a través de su historia, 234

Historias de vida de maestras, 241

**Reflexiones sobre las experiencias y saberes de cuatro escuelas normales superiores en contextos de diversidad cultural, 247**

Introducción, 249

Formación inicial de docentes y diversidad cultural, 252

Experiencias y saberes pedagógicos, 255

Sistematización de experiencias y saberes, 258

El proceso de escritura, 259

Conclusiones, 261

Bibliografía, 262