SEGURIDAD, TERRITORIO, POBLACIÓN:
CURSO EN EL COLLEGE DE FRANCE (1977-1978)
Foucault Michel
320.1/F762s

ÍNDICE GENERAL

Advertencia 7

Curso. Ciclo lectivo 1977-1978

Clase del 11 de enero de 1978 15
Perspectiva general del curso: el estudio del biopoder – Cinco proposiciones sobre el análisis de los mecanismos de poder – Sistema legal, mecanismos disciplinarios y dispositivos de seguridad. Dos ejemplos: a) el castigo del robo, y b) el tratamiento de la lepra, la peste y la viruela – Rasgos generales de los dispositivos de seguridad (I): los espacios de seguridad – El ejemplo de la ciudad – Tres ejemplos de ordenamiento del espacio urbano en los siglos XVI y XVII: a) *La Métropolitée* de Alexandre Le Maître (1682); b) la ciudad de Richelieu, y c) Nantes.

Clase del 18 de enero de 1978 45
Rasgos generales de los dispositivos de seguridad (II): la relación con el acontecimiento: el arte de gobernar y el tratamiento de lo aleatorio – El problema de la escasez en los siglos XVII y XVIII – De los mercantilistas a los fisiócratas – Diferencias entre dispositivo de seguridad y mecanismo disciplinario en la manera de tratar el acontecimiento – La nueva racionalidad gubernamental y el surgimiento de la "población" – Conclusión sobre el liberalismo: la libertad como ideología y técnica de gobierno.

Clase del 25 de enero de 1978 73
Rasgos generales de los dispositivos de seguridad (III): la normalización – Normación y normalización – El ejemplo de la epidemia (la

SEGURIDAD, TERRITORIO, POBLACIÓN:
CURSO EN EL COLLEGE DE FRANCE (1977-1978)
Foucault Michel
320.1/F762s

viruela) y las campañas de inoculación en el siglo XVIII – Surgimiento de nuevos conceptos: caso, riesgo, peligro, crisis – Las formas de normalización en la disciplina y los mecanismos de seguridad – Introducción de una nueva tecnología política: el gobierno de las poblaciones – El problema de la población en los mercantilistas y los fisiócratas – La población como operadora de transformaciones en los saberes: del análisis de las riquezas a la economía política, de la historia natural a la biología, de la gramática general a la filología histórica.

Clase del 1º de febrero de 1978 107
El problema del "gobierno" en el siglo XVI – Multiplicidad de las prácticas de gobierno (gobierno de sí, gobierno de las almas, gobierno de los niños, etc.) – El problema específico del gobierno del Estado – El punto de repulsión de la literatura sobre el gobierno: *El Príncipe* de Maquiavelo – Breve historia de la recepción de *El Príncipe* hasta el siglo XIX – El arte de gobernar, distinto de la mera habilidad del príncipe – Ejemplo de ese nuevo arte de gobernar: *Le Miroir politique* de Guillaume de La Perrière (1555) – Un gobierno que encuentra su fin en las "cosas" por dirigir – Regresión de la ley en beneficio de tácticas diversas – Los obstáculos históricos e institucionales a la puesta en acción de ese arte de gobernar hasta el siglo XVIII – El problema de la población, factor esencial del desbloqueo del arte de gobernar – El triángulo gobierno-población-economía política – Cuestiones de método: el proyecto de una historia de la "gubernamentalidad". La sobrevaloración del problema del Estado.

Clase del 8 de febrero de 1978 139
¿Por qué estudiar la gubernamentalidad? – El problema del Estado y de la población – Recordatorio del proyecto general: triple desplazamiento del análisis con respecto a: a) la institución; b) la función, y c) el objeto – Objetivo del curso de este año – Elementos para una historia de la noción de "gobierno". Su campo semántico del siglo XIII al siglo XV – La idea de gobierno de los hombres. Sus fuentes: a) la organización de un poder pastoral en el Oriente precristiano

SEGURIDAD, TERRITORIO, POBLACIÓN:
CURSO EN EL COLLEGE DE FRANCE (1977-1978)
Foucault Michel
320.1/F762s

y cristiano; b) la dirección de conciencia – Primer esbozo del pastorado. Sus rasgos específicos: a) se ejerce sobre una multiplicidad en movimiento; b) es un poder fundamentalmente benéfico cuyo objetivo es la salvación de la grey; c) es un poder que individualiza. *Omnes et singulatim.* La paradoja del pastor – La institucionalización del pastorado por la Iglesia cristiana.

Clase del 15 de febrero de 1978 161
Análisis del pastorado (continuación) – El problema de la relación pastor-rebaño en la literatura y el pensamiento griegos: Homero, la tradición pitagórica. Escasa presencia de la metáfora del pastor en la literatura política clásica (Isócrates, Demóstenes) – Una gran excepción: el *Político* de Platón. El uso de la metáfora en los otros textos de Platón (*Critias, Leyes, República*). La crítica de la idea de un magistrado pastor en el *Político.* La metáfora pastoral aplicada al médico, el agricultor, el gimnasta y el pedagogo – La historia del pastorado en Occidente como modelo de gobierno de los hombres es indisociable del cristianismo. Sus transformaciones y crisis hasta el siglo XVIII. Necesidad de una historia del pastorado – Caracteres del "gobierno de las almas": poder englobador, coextenso a la organización de la Iglesia y distinto del poder político – El problema de las relaciones entre poder político y poder pastoral en Occidente. Comparación con la tradición rusa.

Clase del 22 de febrero de 1978 191
Análisis del pastorado (final) – Especificidad del pastorado cristiano con respecto a las tradiciones oriental y hebrea – Un arte de gobernar a los hombres. Su papel en la historia de la gubernamentalidad – Principales características del pastorado cristiano entre los siglos III y VI (San Juan Crisóstomo, San Cipriano, San Ambrosio, Gregorio Magno, Casiano, San Benito): 1) la relación con la salvación. Una economía de los méritos y los deméritos: a) el principio de la responsabilidad analítica; b) el principio de la transferencia exhaustiva e instantánea; c) el principio de la inversión sacrificial; d) el principio de la correspondencia alternada. 2) La relación con

SEGURIDAD, TERRITORIO, POBLACIÓN:
CURSO EN EL COLLEGE DE FRANCE (1977-1978)
Foucault Michel
320.1/F762s

la ley: instauración de una relación de dependencia integral entre el fiel y su director. Una relación individual y no finalista. Diferencia entre la *apatheia* griega y cristiana. 3) La relación con la verdad: la producción de verdades ocultas. Enseñanza pastoral y dirección de conciencia – Conclusión: una forma de poder absolutamente nueva que marca la aparición de modos específicos de individualización. Su importancia decisiva para la historia del sujeto.

Clase del 1º de marzo de 1978 221
La noción de "conducta" – La crisis del pastorado – Las rebeliones de conducta en el campo del pastorado – El desplazamiento de las formas de resistencia, en la época moderna, a los confines de las instituciones políticas: ejemplos del ejército, las sociedades secretas y la medicina – Problema de vocabulario: "rebeliones de conducta", "insumisión", "disidencia", "contraconductas". Las contraconductas pastorales. Recordatorio histórico: a) el ascetismo; b) las comunidades; c) la mística; d) la Escritura; e) la creencia escatológica – Conclusión: objetivos de la referencia a la noción de "poder pastoral" para un análisis de los modos de ejercicio del poder en general.

Clase del 8 de marzo de 1978..... 264
De la pastoral de las almas al gobierno político de los hombres – Contexto general de esta transformación: la crisis del pastorado y las insurrecciones de conducta en el siglo XVI. La Reforma protestante y la Contrarreforma. Otros factores – Dos fenómenos notables: la intensificación del pastorado religioso y la multiplicación de la cuestión de la conducta, en los planos privado y público – La razón gubernamental idónea para el ejercicio de la soberanía – Comparación con Santo Tomás – La ruptura del continuo cosmológico teórico – La cuestión del arte de gobernar – Observación sobre el problema de la inteligibilidad en historia – La razón de Estado (I): novedad y objeto de escándalo – Tres puntos de focalización del debate polémico en torno de la razón de Estado: Maquiavelo, la "política", el "Estado".

SEGURIDAD, TERRITORIO, POBLACIÓN:
CURSO EN EL COLLEGE DE FRANCE (1977-1978)
Foucault Michel
320.1/F762s

Clase del 15 de marzo de 1978..... 293
La razón de Estado (II): su definición y sus principales características en el siglo XVII – El nuevo modelo de temporalidad histórica implicado por la razón de Estado – Rasgos específicos de la razón de Estado en comparación con el gobierno pastoral: 1) El problema de la salvación: la teoría del golpe de Estado (Naudé). Necesidad, violencia, teatralidad – 2) El problema de la obediencia. Bacon: la cuestión de las sediciones. Diferencias entre Bacon y Maquiavelo – 3) El problema de la verdad: de la sabiduría del príncipe al conocimiento del Estado. Nacimiento de la estadística. El problema del secreto – El prisma reflexivo en el cual se manifestó el problema del Estado – Presencia-ausencia del elemento "población" en esta nueva problemática.

Clase del 22 de marzo de 1978..... 327
La razón de Estado (III) – El Estado como principio de inteligibilidad y objetivo – El funcionamiento de esta razón gubernamental: a) en los textos teóricos: la teoría del mantenimiento del Estado, y b) en la práctica política: la relación de competencia entre los Estados – El Tratado de Westfalia y el final del Imperio Romano – La fuerza, nuevo elemento de la razón política – Política y dinámica de fuerzas – El primer conjunto tecnológico característico de ese nuevo arte de gobernar: el sistema diplomático militar – Su objetivo: la búsqueda de un equilibrio europeo. ¿Qué es Europa? La idea de "balanza" – Sus instrumentos: 1) la guerra; 2) la diplomacia; 3) el establecimiento de un dispositivo militar permanente.

Clase del 29 de marzo de 1978..... 355
El segundo conjunto tecnológico característico del nuevo arte de gobernar según la razón de Estado: la policía. Significaciones tradicionales de la palabra hasta el siglo XVI. Su nuevo sentido en los siglos XVII y XVIII: cálculo y técnica que permiten asegurar el buen uso de las fuerzas del Estado – La triple relación entre el sistema del equilibrio europeo y la policía – Diversidad de las situaciones italiana, alemana y francesa – Turquet de Mayerne, *La Monarchie*

SEGURIDAD, TERRITORIO, POBLACIÓN:
CURSO EN EL COLLEGE DE FRANCE (1977-1978)
Foucault Michel
320.1/F762s

aristodémocratique – El control de la actividad de los hombres como elemento constitutivo de la fuerza del Estado – Objetos de la policía: 1) el número de ciudadanos; 2) las necesidades de la vida; 3) la salud; 4) los oficios; 5) la coexistencia y circulación de los hombres – La policía como arte de manejar la vida y el bienestar de las poblaciones.

Clase del 5 de abril de 1978 379
La policía (continuación) – Delamare – La ciudad, lugar de elaboración de la policía. Policía y reglamentación urbana. La urbanización del territorio. Relación de la policía con la problemática mercantilista – El surgimiento de la ciudad mercado – Los métodos de la policía. Diferencia entre policía y justicia. Un poder de tipo esencialmente reglamentario. Reglamentación y disciplina – Retorno al problema de los granos – La crítica del Estado de policía a partir del problema de la escasez. Las tesis de los economistas a propósito del precio del grano, la población y el papel del Estado – Nacimiento de una nueva gubernamentalidad. Gubernamentalidad de las políticas y gubernamentalidad de los economistas – Las transformaciones de la razón de Estado: 1) la naturalidad de la sociedad; 2) las nuevas relaciones del poder y el saber; 3) la cobertura de la población (higiene pública, demografía, etcétera); 4) las nuevas formas de intervención estatal, y 5) el estatus de la libertad – Los elementos del nuevo arte de gobernar: práctica económica, manejo de la población, derecho y respeto de las libertades, policía de función represiva – Las diferentes formas de contraconducta relativas a esa gubernamentalidad – Conclusión general.

Resumen del curso 411
Situación de los cursos 417
Índice de nociones y conceptos 456
Índice de nombres 469