

<i>Préface</i> .....	I
<b>Introduction</b> .....	1
<b>Le XII<sup>e</sup> siècle. Naissance des intellectuels</b> .....	7
<p>-Renaissance urbaine et naissance de l'intellectuel au XII<sup>e</sup> siècle, 9.                      -Y a-t-il eu une renaissance carolingienne ?, 11. -Modernité du XII<sup>e</sup> siècle. Anciens et modernes, 14. -L'apport gréco-arabe, 19. -Les traducteurs, 20. -Paris : Babylone ou Jérusalem ?, 24. -Les goliards, 29. -Le vagabondage intellectuel, 30. -L'immoralisme, 32. -La critique de la société, 35. -Abélard, 40. -Héloïse, 43. -La femme et le mariage au XII<sup>e</sup> siècle, 45. -Nouveaux combats, 47. -Saint Bernard et Abélard, 49. -Le moraliste, 51. -L'humaniste, 52. -Chartres et l'esprit chartrain, 53. -Le naturalisme chartrain, 56. -L'humanisme chartrain, 57. -L'homme-microcosme, 60. -L'usine et l'homo faber, 63. -Rayonnement, 65. -Le travailleur intellectuel et le chantier urbain, 67. -Recherche et enseignement, 68. -Les outils, 69.</p>	
<b>Le XIII<sup>e</sup> siècle. La maturité et ses problèmes</b> .....	71
<p>-Profil du XIII<sup>e</sup> siècle, 73. -Contre les pouvoirs ecclésiastiques, 74. -Contre les pouvoirs laïcs, 76. -Soutien et main-mise de la papauté, 77. -Contradictions internes de la corporation universitaire, 80. -Organisation de la corporation universitaire, 82. -Organisation des études, 83. -Programmes, 85. -Examens, 86. -Climat moral et religieux, 89. -La piété universitaire, 90. -L'outillage, 93. -Le livre comme instrument, 95. -La méthode : la scolastique, 97. -Vocabulaire, 98. -Dialectique, 98. -Autorité, 98. -Raison : la théologie comme science, 100. -Les exercices : quæstio, disputatio, quodlibet, 100. -Contradictions. Comment vivre ? Salaire ou bénéfice ?, 104. -La querelle des réguliers et des séculiers, 108. -Contradictions de la scolastique : les dangers de l'imitation des anciens, 116. -Les ten-</p>	

tations du naturalisme, 118. -Le difficile équilibre de la foi et de la raison : l'aristotélisme et l'averroïsme, 121. -Les rapports entre la raison et l'expérience, 129. -Les relations entre la théorie et la pratique, 130.

**De l'universitaire à l'humaniste ..... 135**

-Le déclin du Moyen Age, 137. -L'évolution de la fortune des universitaires, 139. -Vers une aristocratie héréditaire, 142. -Les collèges et l'aristocratisation des universités, 147. -Evolution de la scolastique, 149. -Divorce entre la raison et la foi, 149. -Limites de la science expérimentale, 151. -L'anti-intellectualisme, 153. -La nationalisation des universités : la nouvelle géographie universitaire, 156. -Les universitaires et la politique, 160. -La première université nationale : Prague, 165. -Paris : grandeurs et faiblesses de la politique universitaire, 167. -La sclérose de la scolastique, 170. -Les universitaires s'ouvrent à l'humanisme, 172. -Le retour à la poésie et à la mystique, 176. -Autour d'Aristote : le retour au beau langage, 179. -L'humaniste aristocrate, 180. -Le retour à la campagne, 183. -La rupture entre la science et l'enseignement, 187.

*Essai bibliographique ..... 191*

*Index ..... 215*

*Repères chronologiques ..... 225*